



## Boletín del Proyecto de Modernización de RHS departe de la Directora #3

Nov. 13, 2013

Anoche, la Mesa Directiva de PPS escuchó la recomendación del personal para aumentar el tamaño de la modernización de Roosevelt High School (RHS) de una de 1200 estudiantes/capacidad de 1500 estudiantes en los comunes a una capacidad de 1350/1700.

Más información sobre que representa estos números se puede encontrar en el [Boletín del Director del Proyecto #2](#). Pero en breve, bajo este modelo, 1350 es el número de estudiantes que Roosevelt sería capaz de apoyar en las aulas cuando se terminara el proyecto. Espacios comunes serían dimensionados para una capacidad más grande de 1700 estudiantes, de acuerdo con las recomendaciones para Grant y Franklin High Schools, para permitir la flexibilidad para futuras expansiones. El aumento de la capacidad aumentaría las aulas para el proyecto y aumentaría el tamaño del gimnasio, biblioteca y cafetería.

Como parte de la discusión, la Mesa Directiva también hizo preguntas sobre la actual asignación de espacio de "mejoramiento para electivos" en el plan del proyecto, y cómo esto aumentaría con una capacidad estudiantil más grande. También se conoce como "camino a una carrera" o "Educación de Carreras Técnicas" (CTE por sus siglas en inglés), estos términos describen el espacio de aprendizaje equipado para proporcionarle a los estudiantes la exploración de carreras y oportunidades de preparación más allá del plan de estudios de una secundaria.

La discusión ha sido constante a través de las reuniones del Grupo de Asesoramiento de diseño y en el Taller de Diseño #2 sobre qué asignaturas serían de clases electivas de mejoramiento que debería ofrecer Roosevelt. La conversación continuará en los próximos meses a medida que pasamos de la fase de planificación maestra a la fase de diseño esquemático. Animamos a los miembros de la comunidad que contribuyan con sus pensamientos en las próximas reuniones o poniéndose en contacto con nosotros directamente. Los programas actualmente propuestos incluyen: taller de Ciencia/Tecnología (STEM), "Laboratorio para Fabricadores," centro de escritura/publicación, o en la cocina de artes culinarias.

La próxima semana, para el lunes 18 de noviembre a las 6:00 pm en la Sala de Juntas en el BESC, la Mesa Directiva votará sobre el tamaño previsto de RHS. En caso de que miembros de la comunidad quieran ser parte de la conversación sobre el tamaño futuro de Roosevelt, se les recomienda asistir. Usted puede inscribirse para testificar al ponerse en contacto con Caren Huson o enviar por correo electrónico sus comentarios a la Mesa Directiva de antemano para su consideración.

El resultado de la decisión de la Mesa Directiva tendrá que ver con el diseño del plan maestro que se encuentra actualmente en las obras en Roosevelt High School, a si que seguiremos de cerca la decisión. En particular, el tamaño del programa determinará qué plan será presentado al público en la Casa Abierta el martes 19 de noviembre a las 5:30 p.m. en la cafetería de Roosevelt.

En esta reunión, los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de revisar el progreso de los trabajos y aportar su opinión sobre el plan. Se proporcionarán refrescos.

11/4/13

Roosevelt High School • A Rebuild & Renovation Update

Agradecemos todos los comentarios y la participación que hemos visto de tantos durante estos últimos meses y esperamos ver a personas conocidas y nuevas, a medida que avanzamos en el desarrollo de nuestra escuela. Por favor, manténgase en contacto con cualquier pregunta que usted pueda tener con nosotros en [rhsmo@pps.net](mailto:rhsmo@pps.net).

*Michelle R. M. Platter*

*Directora de Proyectos Capitales – Roosevelt High School  
“Go Riders!”*